



Projekt *Niepełnosprawni – pełnosprawni w edukacji* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## ZAPYTANIE OFERTOWE NA USŁUGI W PROJEKCIE

W związku z realizacją projektu „Niepełnosprawni – pełnosprawni w edukacji” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Tomasz Kiełb prowadzący działalność gospodarczą pn. *INFNETIA* z siedzibą w Warszawie, przy ul. Związku Walki Młodych 7, lok. 50 poszukuje wykonawców usług polegających na zorganizowaniu wskazanych niżej zajęć i spotkań dla uczestników projektu – niepełnosprawnych (upośledzonych w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym) dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat:

- a) zajęcia korekcyjno-sportowe (kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe);
- b) zajęcia z muzykoterapii (kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe);
- c) zajęcia wyrównawcze z wykorzystaniem ICT w procesie kształcenia (kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe);
- d) zajęcia rozwijające zainteresowania (kod CPV: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe);
- e) porady psychologiczne (w tym doradztwo zawodowe) połączone z przygotowaniem indywidualnych planów pracy (kod CPV: 85121270-6 Usługi psychiatryczne lub psychologiczne);
- f) indywidualne spotkania (wsparcie) logopedyczne połączone z przygotowaniem indywidualnych planów pracy (kod CPV: 85140000-2 Różne usługi w dziedzinie zdrowia).

### **I. Informacje dotyczące wszystkich zajęć:**

1. Zajęcia będą prowadzone w Jurkach (powiat grójecki, województwo mazowieckie) w siedzibie placówki oświatowej Centrum Rozwoju Edukacji Pozaszkolnej w okresie od ok. 10 marca 2014 r. do czerwca 2015 r.
2. Harmonogramy zajęć poszczególnych grup na dany miesiąc Zamawiający przedstawi Wykonawcy najpóźniej w terminie 14 dni przed pierwszymi zajęciami w danym miesiącu. Harmonogram zajęć w marcu 2014 r. zostanie uzgodniony z Wykonawcą.
3. Zamawiający zapewnia pomieszczenia oraz niezbędne pomoce dydaktyczne do zajęć.
4. Trenerzy prowadzący zajęcia muszą być wykwalifikowanymi specjalistami posiadającymi przygotowanie pedagogiczne oraz doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Warunek uznaje się za spełniony, jeżeli Oferent dysponuje co najmniej jednym trenerem (w każdej specjalności odnoszącej się do części składanej oferty), który ma doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi (minimum 50 godzin), wykształcenie wyższe i przygotowanie pedagogiczne. Uwaga! Przed podpisaniem umowy wyłoniony Wykonawca będzie zobowiązany przedstawić dokumenty potwierdzające wymagania sformułowane w tym punkcie (np. dyplomy, cv trenerów).



Projekt *Niepełnosprawni – pełnosprawni w edukacji* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Ze względu na specyfikę pracy z osobami niepełnosprawnymi wymaganą metodą przekazywania wiedzy są warsztaty zajęciowe z wieloma praktycznymi ćwiczeniami.
6. Dopuszcza się składanie ofert częściowych.
7. Kryterium wyboru ofert: 100% ceny.
8. Dodatkowe informacje o Projekcie są dostępne w siedzibie Zamawiającego.
9. Wykonawcą nie może być podmiot powiązany z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo, przez co rozumie się, że nie zachodzi żadna ze wskazanych niżej okoliczności:
  - uczestniczenie w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
  - posiadanie 10% akcji;
  - pełnienie funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
  - pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, bocznej (do drugiego stopnia), w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
10. Warunkiem rozliczenia będzie dostarczenie Zamawiającemu dokumentów potwierdzających odbycie zajęć oraz programów i planów (szczegółowy opis wymagań znajduje się w uwagach do poszczególnych zajęć).
11. Obowiązkiem Wykonawcy będzie także monitoring obecności uczestników na szkoleniach i bieżące informowanie o ewentualnych nieobecnościach.
12. Oferty prosimy przysyłać na adres poczty elektronicznej: [biuro.infnetia@wp.pl](mailto:biuro.infnetia@wp.pl) w opcji 're-' lub składać osobiście w siedzibie Zamawiającego do dnia 4 marca 2014r. do godz. 16:00. Oferta musi zawierać:
  - a) całkowity koszt brutto wskazanych części zamówienia – zgodnie z Załącznikiem nr 2; niewpisanie kwoty za określoną część zleconych usług (lub wpisanie kwoty zero złotych) będzie uznane za nieprzedstawienie oferty w tym zakresie;
  - b) oświadczenie o braku wskazanych powiązań opisanych w punkcie I.9 oraz spełnienie wymagań wskazanych w p.I.4 - wzór oświadczenia w Załączniku nr 1;
13. Z Wykonawcą - wyłonionym zgodnie z zasadą konkurencyjności wskazaną w Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (wersja z 1 lipca 2013 r. s.11n.) - zostanie podpisana umowa zobowiązująca Wykonawcę m.in. do zapewnienia prawa do wglądu do dokumentów Wykonawcy związanych z realizowanym Projektem, w tym dokumentów finansowych oraz przechowywania dokumentacji związanej z realizacją Projektu do dnia 31 grudnia 2020 r. w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo oraz do informowania Zamawiającego o miejscu (i ew. zmianach miejsca) archiwizacji dokumentów.



Projekt *Niepełnosprawni – pełnosprawni w edukacji* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## II. Informacje dotyczące poszczególnych zajęć.

### A. Zajęcia korekcyjno-sportowe:

- 2 grupy 5-osobowe;
- 90 godzin zajęć dla każdej grupy; łącznie 180 godzin;
- przewiduje się 1 spotkanie x 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy;
- program: zajęcia mają na celu wyrównanie deficytów związanych z niepełnosprawnością fizyczną oraz wzmocnienie efektów bieżącej rehabilitacji;
- wymagana dokumentacja: dziennik zajęć, karta pracy trenera, program.

### B. Zajęcia z muzykoterapii:

- 2 grupy 5-osobowe;
- 90 godzin zajęć dla każdej grupy; łącznie 180 godzin;
- przewiduje się 1 spotkanie x 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy;
- program: zajęcia mają aktywizować emocje, wzmocnić umiejętność pozytywnej ekspresji, nauczyć opisywania skojarzeń i odczuć, pobudzić wyobraźnię oraz stworzyć podstawy do działań terapeutycznych; w miarę możliwości i potrzeb grupy w ćwiczeniach powinny wystąpić następujące elementy: ćwiczenia ruchowe przy muzyce, elementy choreoterapii, gra na instrumentach, śpiewanie.
- wymagana dokumentacja: dziennik zajęć, karta pracy trenera, program.

### C. Zajęcia wyrównawcze z wykorzystaniem ICT:

- 3 grupy 5-osobowe;
- 135 godzin zajęć dla każdej grupy; łącznie 405 godzin;
- przewiduje się 2 spotkania x 2 godz. tygodniowo (1 spotkanie z matematyki i jedno z informatyki) dla każdej grupy;
- program: celem zajęć ma być przyswojenie przez uczniów i powtórzenie wybranych podstawowych zagadnień z obu przedmiotów, w tym poruszania się po Internecie, wyszukiwania przydatnych informacji, stosowania matematyki w życiu codziennym.
- wymagana dokumentacja: dziennik zajęć, karta pracy trenera, program.

### D. Zajęcia rozwijające zainteresowania:

- 3 grupy 5-osobowe;
- 135 godzin zajęć dla każdej grupy; łącznie 405 godzin;
- przewiduje się 2 spotkania x 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy;
- program: celem zajęć ma być pogłębienie wiedzy i umiejętności w wybranej dziedzinie; przewiduje się utworzenie koła humanistycznego, teatralno-plastycznego i promującego zdrowe żywienie i takie specjalności trenerów należy założyć przy podpisywaniu oświadczenia o spełnieniu wymagań.



Projekt *Niepełnosprawni – pełnosprawni w edukacji* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wymagana dokumentacja: dziennik zajęć, karta pracy trenera, program.

**E. Spotkania z logopedą:**

- indywidualne spotkania dla ok. 25 osób;
- ok. 12 godzin wsparcia indywidualnego dla każdego; łącznie 300 godzin;
- program: dla każdego z uczniów ma zostać wypracowany indywidualny plan pracy z każdym uczniem.
- wymagana dokumentacja: 25 indywidualnych planów pracy, karta pracy trenera.

**F. Indywidualne wsparcie psychologiczne:**

- indywidualne spotkania dla 50 osób;
- przeciętnie 10 godzin wsparcia indywidualnego dla każdego; łącznie 500 godzin;
- program ma zawierać: elementy doradztwa zawodowego, edukacyjnego, pracę nad zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania, pracę nad zachowaniami asertywnymi, dla każdego z uczniów ma zostać opracowany indywidualny plan pracy z każdym uczeniem.
- wymagana dokumentacja: 50 indywidualnych planów pracy, karta pracy trenera.